



## 9º ANO – TURMA D

DISCIPLINA	PERÍODO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	*AULAS PREVISTAS	
LÍNGUA PORTUGUESA	1º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto narrativo e categorias da narrativa</li> <li>• Conto “Mestre Finezas”, de Manuel da Fonseca</li> <li>• “Conto da Ilha Desconhecida”, de José Saramago</li> <li>• Recursos expressivos</li> <li>• Texto Poético e suas características</li> <li>• Introdução ao estudo de <u>Os Lusíadas</u>: vida e obra de Luís de Camões</li> <li>• Contextualização da obra / O Renascimento</li> <li>• As fontes históricas e literárias</li> <li>• Conceito de epopeia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novo Acordo Ortográfico</li> </ul>	69
	2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Narrativa épica: Os Lusíadas, de Luís de Camões</li> <li>• A estrutura interna e externa do poema épico</li> <li>• Planos da narrativa</li> <li>• Texto poético em articulação com Os Lusíadas: poemas de Fernando Pessoa</li> <li>• Expressão escrita: textos criativos e modelos de escrita diversificados (convocatória; ata...)</li> <li>• História da Língua Portuguesa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origens do léxico: sincronia/diacronia, via popular/via erudita e palavras convergentes/divergentes</li> <li>• Processos de Evolução Fonética</li> <li>• Fenómenos de queda, de adição e de permuta</li> <li>• Evolução semântica</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modos de relato do discurso (direto/indireto /indireto livre)</li> <li>• O campo lexical vs campo semântico</li> <li>• Classes de palavras (o advérbio, o verbo...)</li> <li>• Tipos e formas de frase</li> <li>• A frase complexa: coordenação e subordinação</li> <li>• Funções sintáticas (Predicativo do complemento direto; Aposto...)</li> </ul>	58
	3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuação do estudo da História da Língua Portuguesa</li> <li>• O Texto Dramático e suas características</li> <li>• Vida e obra de Gil Vicente</li> <li>• A obra: Auto da Barca do Inferno</li> <li>• Tipos de cómico</li> <li>• Linguagem vicentina: arcaísmos</li> <li>• Expressão escrita: textos criativos e modelos de escrita diversificados (carta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjugação perifrástica e seu valor semântico</li> </ul>	42
<b>PLANO DE ATIVIDADES</b>		“Vamos ao teatro”, Feira do Livro, Campeonato de leitura e Concurso de Poesia		
INGLÊS I	1º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Sociedade multicultural</li> <li>• Racismo e intolerância</li> <li>• Tradições/festividades anglófonas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos verbais</li> <li>• As conjunções</li> <li>• O condicional (tipo I e II)</li> </ul>	43
	2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carreiras, empregos e negócios</li> <li>• As dependências</li> <li>• Tradições/festividades anglófonas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes relativos</li> <li>• Pontuação</li> <li>• Formação de palavras</li> </ul>	35
	3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O ambiente e a poluição</li> <li>• O estilo de vida urbano</li> <li>• Tradições/festividades anglófonas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O discurso indireto</li> <li>• Adjetivos e preposições</li> <li>• A voz passiva</li> <li>• Os verbos modais</li> </ul>	25
<b>PLANO DE ATIVIDADES</b>		Dia de São Valentim, Conhecer Edgar Allan Poe		



DISCIPLINA	PERÍODO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	*AULAS PREVISTAS	
FRANCÊS II	1º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cultura e estética</li><li>• Cooperação Internacional (iniciação)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conjugação Verbal</li><li>• Particípio Presente e Gerúndio</li><li>• Expressão de consequência, de condição e de negação</li></ul>	26
	2º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperação Internacional (continuação)</li><li>• Qualidade de vida</li><li>• Ciência e Tecnologia (iniciação)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pronomes</li><li>• Preposições</li><li>• Conjunções</li><li>• Voz Ativa/Passiva</li></ul>	20
	3º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciência e Tecnologia (continuação)</li><li>• Escolha da carreira</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O Discurso Direto/Indireto</li><li>• Reaplicação de conteúdos lecionados nos anos anteriores.</li></ul>	16
<b>PLANO DE ATIVIDADES</b>		La Chandeleur, Concurso de disfarces de figuras francófonas		
HISTÓRIA	1º	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Europa e o Mundo no limiar do século XX<ul style="list-style-type: none"><li>• Hegemonia e declínio da influência europeia</li><li>• A Revolução Soviética</li><li>• Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar</li><li>• Sociedade e cultura num Mundo em mudança</li></ul></li></ul>		39
	2º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sociedade e cultura num Mundo em mudança</li><li>• Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial<ul style="list-style-type: none"><li>• As dificuldades económicas dos anos 30</li><li>• Entre a Ditadura e a Democracia</li><li>• A 2ª Guerra Mundial</li></ul></li></ul>		33
	3º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Do segundo após-guerra aos anos 80<ul style="list-style-type: none"><li>• O mundo saído da guerra</li><li>• As transformações do mundo contemporâneo</li><li>• Portugal: do autoritarismo à Democracia</li></ul></li><li>• Os desafios culturais do nosso tempo<ul style="list-style-type: none"><li>• Subtema opcional A: o Império da ciência e da tecnologia – conquistas e problemas</li><li>• Subtema opcional B: Massificação e pluralidade na cultura contemporânea</li></ul></li></ul>		23
<b>PLANO DE ATIVIDADES</b>		Visita de estudo à Assembleia da República e MUDE (com EV)		
GEOGRAFIA	1º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contrastes de Desenvolvimento<ul style="list-style-type: none"><li>• Países desenvolvidos vs países em desenvolvimento</li><li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li></ul></li></ul>		26
	2º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento (continuação)</li><li>• Ambiente e sociedade<ul style="list-style-type: none"><li>• Ambiente e desenvolvimento sustentável</li></ul></li></ul>		24
	3º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ambiente e desenvolvimento sustentável (continuação)</li></ul>		16
<b>PLANO DE ATIVIDADES</b>		Projeto “Nós e o Mundo”, Visita de estudo a Espanha (com EMRC).		
MATEMÁTICA	1º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estatística e Probabilidades</li><li>• Sistemas de Equações</li><li>• Proporcionalidade inversa. Representações Gráficas</li></ul>		78
	2º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionalidade inversa (continuação)</li><li>• Números reais. Inequações</li><li>• Equações</li><li>• Trigonometria do triângulo retângulo</li></ul>		64
	3º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Circunferência e Polígonos. Rotações</li><li>• Trigonometria do Triângulo Retângulo (continuação)</li><li>• Espaço - Outra visão</li></ul>		46
<b>PLANO DE ATIVIDADES</b>		Matemática e Arte		



DISCIPLINA	PERÍODO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	*AULAS PREVISTAS
CIÊNCIAS NATURAIS	1º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saúde individual e comunitária<ul style="list-style-type: none"><li>· Indicadores do estado de saúde de uma população</li><li>· Medidas de promoção da saúde</li></ul></li><li>• Transmissão da vida<ul style="list-style-type: none"><li>· Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução humana</li><li>· Noções básicas de hereditariedade</li></ul></li></ul>	26
	2º	<ul style="list-style-type: none"><li>· Noções básicas de hereditariedade (conclusão)</li><li>• O organismo humano em equilíbrio<ul style="list-style-type: none"><li>· Sistema neuro-hormonal</li><li>· Sistema cardiorrespiratório</li></ul></li></ul>	20
	3º	<ul style="list-style-type: none"><li>· Sistema digestivo e excretor</li><li>• Opções que interferem no equilíbrio do organismo Ciência e Tecnologia e qualidade de vida<ul style="list-style-type: none"><li>· Benefícios e riscos da ciência e tecnologia para as populações</li></ul></li></ul>	16
FÍSICO-QUÍMICA	1º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Em trânsito<ul style="list-style-type: none"><li>· Segurança e prevenção</li><li>· Movimento e forças</li></ul></li></ul>	41
	2º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemas elétricos e eletrónicos<ul style="list-style-type: none"><li>· Circuitos elétricos</li><li>· Eletromagnetismo</li><li>· Circuitos eletrónicos e aplicações da eletrónica</li></ul></li><li>• Classificação dos materiais<ul style="list-style-type: none"><li>· Propriedades dos materiais e tabela periódica dos elementos</li></ul></li></ul>	34
	3º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificação dos materiais<ul style="list-style-type: none"><li>· Propriedades dos materiais e tabela periódica dos elementos (conclusão)</li><li>· Estrutura atómica</li><li>· Ligação química</li></ul></li></ul>	23
PLANO DE ATIVIDADES		Olimpíadas da Química Júnior / Visita a um Parque Eólico	
EDUCAÇÃO VISUAL	1º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação Visual - Papel da imagem na comunicação</li></ul>	39
	2º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geometria - Perspetiva Cónica; Axonometrias; Método Europeu</li><li>• Gramática visual - Design</li></ul>	34
	3º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gramática visual – Design (continuação)</li></ul>	24
PLANO DE ATIVIDADES		Visita de estudo à Assembleia da República e MUDE (com HST)	
INTRODUÇÃO ÀS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	1º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos Introdutórios</li><li>• Sistema Operativo em Ambiente Gráfico</li><li>• Internet</li></ul>	26
	2º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Processamento de Texto</li></ul>	24
	3º	<ul style="list-style-type: none"><li>• Criação de Apresentações</li></ul>	16
PLANO DE ATIVIDADES			



DISCIPLINA	PERÍODO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	*AULAS PREVISTAS
EDUCAÇÃO FÍSICA	1º	• Princípios higiénicos • Atitudes no Desporto	41
	2º	• Condição física • Desportos coletivos - futsal; andebol; voleibol, basquetebol, rãguebi	34
	3º	• Desportos individuais - atletismo; badminton; ginástica, atividades rítmicas expressivas	25
PLANO DE ATIVIDADES		VI School Fitness; Interação com a Natureza.	
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA	1º	• As grandes religiões orientais.	13
	2º	• As grandes religiões orientais.	11
	3º	• A dignidade da vida humana.	7
PLANO DE ATIVIDADES		Visita de estudo a Espanha	
FORMAÇÃO CÍVICA	1º		13
	2º	• Conhecimento das regras do Regulamento Interno	11
	3º	• Atividades interdisciplinares de acordo com o Projeto Curricular de Turma	7

\* Valores sujeitos a alteração de acordo com o horário da turma

#### MATERIAL NECESSÁRIO NAS VÁRIAS ÁREAS CURRICULARES:

- Dicionários: Português/Português; Português/Inglês; Inglês/Português; Francês/Português; Português/Francês
- Cadernos A4, com margens definidas, ou dossier com separadores, bolsa com material de escrita: caneta preta ou azul, caneta verde, lápis e respetiva afiadeira com suporte de aparas, ou porta-minas e respetivas minas, borracha branca, uma régua de 10 ou 15 cm e outra de 40 ou 50 cm (transparentes e rígidas)
- Folhas de teste do colégio (pautada e quadriculadas), adquiridas na papelaria
- Calção branco, t-shirt branca, meias desportivas, fato de treino de cor predominante azul, dois pares de sapatilhas (para interior e exterior) e sabrinas
- Esquadro de 60º e/ou 45º, transferidor, compasso, tesoura, lápis de cor, canetas de feltro, lápis nº 1 (B), lápis nº 2 (HB ou porta minas), lápis nº 3 (H), cola líquida, bloco cavalinho A3, papel de engenheiro (vegetal), pasta de elásticos e revistas
- Manuais escolares
- Obra de LPO: Os Lusíadas (facultativo)
- Calculadora científica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	TODAS AS ÁREAS CURRICULARES
<b>Aquisição, Compreensão e Aplicação dos Conhecimentos</b>	85%
<b>Atitudes e Valores:</b>	
<b>Empenho nas atividades</b>	7%
<b>Comportamento</b>	8%